
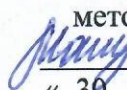


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЙСКОГО»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО
 /Болотокова М.А.

СОГЛАСОВАНА
методистом по УР
 Машгалер Ю.А.
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и.о. директора
МКОУ СОШ №2
г. Майского
 Хасановой М.С.
№ 152-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык (балкарский)»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Разработана учителями

ШМО гуманитарного цикла:

Атабиева О.К.

КБР, г. Майский

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (балкарский)» разработана для учащихся 10 класса в соответствии с основной образовательной программой среднего образования и на основании запросов родителей обучающихся (законных представителей), которые учитывались при составлении учебного плана МКОУ СОШ №2 г. Майского на 2023-2024 учебный год. Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Родной язык (балкарский)» в 10 классе отводится 1 час в неделю, соответственно 34 часа в год.

Содержание, структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО.

В ходе реализации программы используются УМК «Балкарский язык 5-9 классы» Автор И.Х.Ахматов, М.Б.Кетенчиев, Нальчик, изд. «Эльбрус», 2011 г.

Основными аспектами изучения родного языка (балкарского) являются:

- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка;
- развитие мотивации к изучению родного языка (балкарского).

Учитывая тот факт, что балкарский язык является не родным языком для большинства учащихся, используется дифференцированный подход. Дифференциация обучения осуществляется через выполнения разноуровневых заданий на уроках и индивидуальных домашних заданий творческого характера. В ходе дифференцированного подхода применяются принципы систематичности, последовательности, доступности и посильности. Данный подход позволяет организовать ситуацию успеха на уроках, что мотивирует учащихся и положительно влияет на качество обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание балкарского языка, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области;
- осознание возможностей самореализации средствами балкарского языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
 - навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
 - ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
 - формирование поисковой деятельности, нахождение нужной информации в учебнике;
 - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметные результаты:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях по заданным темам);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец);
- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- уметь воспроизводить балкарский фольклор: стихи, считалки, скороговорки, песни;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии балкарского языка.

2. Содержание учебного предмета

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение родного языка

(балкарского) - 1 час в неделю.

С целью организации продуктивного обучения по родному языку (балкарскому) в сокращённом режиме на уроках используются активные формы обучения (парная, групповая) и современные технологии (ИКТ - технологи с интерактивными продуктами обучения, игровые технологии, дифференцированный подход, проектная деятельность).

Введение.

Изучаем балкарский язык. Повторение. Диалог «Знакомство». Язык, речь, общение.

Лексика. Фразеология.

Слово и его значение. Омонимы, синонимы, антонимы. Употребление устаревшей лексики. Фразеология. Устойчивые обороты речи и выражения. Карачаево-балкарский толковый словарь.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.

Алфавит балкарского языка. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Графика. Орфография и орфоэпия.

Морфемика и словообразование.

Состав слова. Корень, окончание. Способы словообразования.

Морфология и орфография.

Правописание двойных согласных. Употребление букв «ю», «ё». Употребление твёрдого и мягкого знаков в исконно балкарских словах. Употребление заглавных и прописных букв. Правила переноса слов.

Части речи.

Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Служебные части речи.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание как единица синтаксиса. Связи слов в словосочетании и предложении. Синтаксический разбор предложения. Предложение как единица речи. Прямая речь. Диалог. Простое предложение. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Пунктуация как система правил правописания.

3. Тематический план

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Из них кол-во к/р	Виды деятельности
1	Введение.	2		Повторяют диалог «Знакомство». Понимают на слух речь учителя, одноклассников. Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения. Выполняют письменное упражнение.
2	Лексика. Фразеология.	6		Знакомятся с омонимами, синонимами, антонимами. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой по изучаемым темам. Оперировать активной

				лексикой в процессе общения. Знакомятся с устаревшей лексикой. Читают небольшие тексты.
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.	3		Изучают состав сложного предложения. Изучают фонетику. Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи. Изучают графику как раздел лингвистики. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой по изучаемым темам. Изучают орфографию и орфоэпию как систему правил правописания.
4	Морфемика и словообразование.	3	1	Изучают состав слова и словообразование. Отвечают на вопросы. Соблюдают нормы произношения звуков балкарского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты.
5	Морфология и орфография.	5		Изучают морфологию и орфографию. Описывают тематические картинки. Отвечают на вопросы. Соблюдают нормы произношения звуков балкарского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты.
6	Части речи.	6		Изучают части речи. Описывают тематические картинки. Отвечают на вопросы. Соблюдают нормы произношения звуков балкарского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты.
7	Синтаксис и пунктуация.	8	1	Знакомятся и находят в предложении главные и второстепенные члены. Изучают основные лексические нормы балкарского языка. Изучают правила постановки знаков препинания в предложениях. Составляют предложения, оперировать активной лексикой, читают небольшие тексты.
8	Повторение.	1		
Итого		34	2	

4. Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Изучаем балкарский язык. Повторение. Диалог «Знакомство».	1			
2	Язык, речь, общение.	1			
3	Слово и его значение.	1			
4	Омонимы, синонимы, антонимы. <i>Описание тематических картин*</i> .	1			
5	Употребление устаревшей лексики. <i>Составление предложений*</i> .	1			
6	Фразеология.	1			
7	Устойчивые обороты речи и выражения.	1			
8	Карачаево-балкарский толковый словарь.	1			
9	Алфавит балкарского языка. Звуки и буквы.	1			
10	Фонетический разбор слова.	1			
11	Графика. Орфография и орфоэпия.	1			
12	Состав слова. Корень, окончание.	1			
13	Способы словообразования.	1			
14	Контрольная работа №1 «Состав слова. Способы словообразования».	1			
15	Правописание двойных согласных.	1			
16	Употребление букв «ю», «ё».	1			
17	Употребление твердого и мягкого знаков в исконно балкарских словах.	1			
18	Употребление заглавных и прописных букв.	1			
19	Правила переноса слов.	1			
20	Части речи и их грамматические категории.	1			
21	Имя существительное. <i>Диалог «В школе»*</i> .	1			
22	Имя прилагательное. <i>Описание картин*</i> .	1			
23	Имя числительное. Местоимение.	1			
24	Глагол.	1			
25	Служебные части речи.	1			
26	Словосочетание как единица синтаксиса. <i>Примеры словосочетаний*</i> .	1			
27	Связи слов в словосочетании и предложении.	1			

28	Синтаксический разбор предложения.	1			
29	Предложение как единица речи.	1			
30	Прямая речь. Диалог. <i>Чтение диалога*</i> .	1			
31	Простое предложение. Сложное предложение.	1			
32	Запятые в сложном предложении. <i>Составление простых и сложных предложений*</i> .	1			
33	Контрольная работа №1 «Пунктуация как система правил правописания».	1			
34	Повторение.	1			

(*) темы, направленные на изучение балкарского языка для носителей языка.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (балкарский)» разработана для учащихся 11 класса в соответствии с основной образовательной программой среднего образования и на основании запросов родителей обучающихся (законных представителей), которые учитывались при составлении учебного плана МКОУ СОШ №2 г. Майского на 2023-2024 учебный год. Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Родной язык (балкарский)» в 11 классе отводится 1 час в неделю, соответственно 34 часа в год.

Содержание, структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО.

В ходе реализации программы используются УМК «Балкарский язык 5-9 классы» Автор И.Х.Ахматов, М.Б.Кетенчиев, Нальчик, изд. «Эльбрус», 2011 г.

Основными аспектами изучения родного языка (балкарского) являются:

- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка;
- развитие мотивации к изучению родного языка (балкарского).

Учитывая тот факт, что балкарский язык является не родным языком для большинства учащихся, используется дифференцированный подход. Дифференциация обучения осуществляется через выполнения разноуровневых заданий на уроках и индивидуальных домашних заданий творческого характера. В ходе дифференцированного подхода применяются принципы систематичности, последовательности, доступности и посильности. Данный подход позволяет организовать ситуацию успеха на уроках, что мотивирует учащихся и положительно влияет на качество обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание балкарского языка, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области;
- осознание возможностей самореализации средствами балкарского языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
 - навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
 - ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
 - формирование поисковой деятельности, нахождение нужной информации в учебнике;
 - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметные результаты:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях по заданным темам);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец);
- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- уметь воспроизводить балкарский фольклор: стихи, считалки, скороговорки, песни;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии балкарского языка.

2. Содержание учебного предмета

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение родного языка

(балкарского) - 1 час в неделю.

С целью организации продуктивного обучения по родному языку (балкарскому) в сокращённом режиме на уроках используются активные формы обучения (парная, групповая) и современные технологии (ИКТ - технологи с интерактивными продуктами обучения, игровые технологии, дифференцированный подход, проектная деятельность).

Введение.

Изучаем балкарский язык. Повторение. Диалог «Знакомство». Язык, речь, общение.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Морфемы в слове. Правильное произношение слов в соответствии с нормами литературного языка. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Овладение звуковым и буквенным анализом слова.

Части речи.

Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Служебные части речи.

Словосочетания.

Словосочетание как единица синтаксиса. Связи слов в словосочетании и предложении. Звуковой и буквенный анализ слова. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Морфемика и словообразование.

Предложение как единица речи. Прямая речь. Диалог. Простое предложение. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.

Главные члены предложения. Лексикология и фразеология.

Главные члены предложения. Лексикология и фразеология.

Второстепенные члены предложения. Морфология.

Слова и слоги. Синтаксис.

Полные и неполные предложения. Правописание(орфография и пунктуация).

Однородные члены предложения. Пунктуация как система правил. Правописания.

Однородные члены предложения. Пунктуация как система правил правописания.

Обращение. Междометие.

3. Тематический план

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Из них кол-во к/р	Виды деятельности
1	Изучаем балкарский язык. Повторение.	2		Повторяют диалог «Знакомство». Понимают на слух речь учителя, одноклассников. Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения. Выполняют письменное упражнение.

2	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	3		Изучают фонетику, графику и орфоэпию как разделы лингвистики.
3	Части речи.	6		Изучают части речи. Описывают тематические картинки. Отвечают на вопросы. Соблюдают нормы произношения звуков балкарского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Оперруют активной лексикой в процессе общения. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты.
4	Словосочетания.	4		Изучают словосочетание как единицу синтаксиса. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой по изучаемым темам. Оперруют активной лексикой в процессе общения.
5	Предложение. Морфемика и словообразование.	6	1	Изучают морфемику и словообразование. Читают. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой по изучаемым темам. Оперруют активной лексикой в процессе общения. Составляют предложения с изученной лексикой.
6	Главные члены предложения. Лексикология и фразеология.	2		Знакомятся и находят в предложении главные члены. Изучают основные лексические нормы современного балкарского литературного языка. Оперруют активной лексикой в процессе общения. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты. Составляют предложения с изученной лексикой.
7	Второстепенные члены предложения. Морфология.	3		Знакомятся и находят в предложении второстепенные члены. Проводят морфологический разбор слова разных частей речи. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой по изучаемым темам. Оперруют активной лексикой в процессе общения. Составляют предложения с изученной лексикой.
8	Слова и слоги. Синтаксис.	1		Знакомятся с особенностями деления слова на слоги. Классифицируют сложные предложения. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию. Соблюдают нормы произношения звуков

				балкарского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Читают небольшие тексты. Составляют предложения с изученной лексикой.
9	Полные и неполные предложения. Правописание (орфография и пунктуация).	2		Составляют полные и неполные предложения. Работают с орфографическими словарями и справочниками. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты. Составляют предложения с изученной лексикой.
10	Однородные члены предложения. Пунктуация как система правил правописания	2		Составляют предложения с однородными членами. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты. Знакомятся с пунктуацией как системой правил правописания.
11	Обращение. Междометие.	1		Составляют предложения с обращениями и междометиями. Оперировать активной лексикой. Находят значение отдельных незнакомых слов. Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов.
12	Повторение.	2	1	Отвечают на вопросы. Ведут диалог. Повторяют правила. Читают выразительно стихотворения.
Итого		34	2	

4. Календарно - тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Изучаем балкарский язык. Повторение. Диалог «Знакомство».	1			
2	Язык, речь, общение.	1			
3	Фонетика. Орфоэпия.	1			
4	Графика и орфография.	1			
5	Морфемы в слове.	1			
6	Части речи и их грамматические категории.	1			
7	Имя существительное. <i>Диалог «В школе»*</i> .	1			
8	Имя прилагательное. <i>Описание картин*</i> .	1			
9	Имя числительное.	1			
10	Местоимение. Глагол.	1			
11	Служебные части речи.	1			
12	Словосочетание как единица синтаксиса. <i>Примеры словосочетаний*</i> .	1			
13	Связи слов в словосочетании и предложении.	1			
14	Звуковой и буквенный анализ слова.	1			
15	Синтаксический разбор словосочетания.	1			
16	Предложение как единица речи.	1			
17	Прямая речь. Диалог.	1			
18	Простое предложение.	1			
19	Сложное предложение.	1			
20	Запятые в сложном предложении. <i>Составление простых и сложных предложений*</i> .	1			
21	Контрольная работа №1 «Синтаксический разбор предложений».	1			
22-23	Главные члены предложения. Лексикология и фразеология.	2			
24-26	Второстепенные члены предложения.	3			
27	Слова и слоги. Синтаксис.	1			
28-29	Полные и неполные предложения. Правописание (орфография и пунктуация).	2			
30	Однородные члены предложения. <i>Сочетание знаков препинания*</i> .	1			

31	Пунктуация как система правил правописания.	1			
32	Междометие. Обращение. <i>Диалог с обращениями*</i> .	1			
33	Контрольная работа №2 «Лексика. Культура речи».	1			
34	Повторение. Планы на лето.	1			

(*) темы, направленные на изучение балкарского языка для носителей языка.